



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

117105, г. Москва, Варшавское шоссе, д. 16А тел.: 8 (499) 418-00-02 e-mail: mkramn@inbox.ru ИНН 7726075834 КПП 772601001

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель Совета Главных  
медицинских сестер**

**Главная медицинская сестра**

**НКЦ № 2 ФГБНУ**

**«РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (ЦКБ  
РАН)**

**Б.М. Киюцевская**

**29 августа 2023 года**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ФГБПОУ**

**«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**А.В. Василенок**

**31 августа 2023 года**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
базовой подготовки  
квалификация Медицинский лабораторный техник  
на базе основного общего образования  
форма обучения очная**

**Москва  
2023**

**МК РАМН**

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического Совета  
ФГБПОУ «Медицинский колледж»  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 525(зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 29.07.2022 рег. №69452).

### **Организация-разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж».

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована с представителями работодателей на заседании Совета Главных медицинских сестер (Протокол от 29.08.2023 № 16).

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	4
1.2. Характеристика подготовки по специальности .....	6
1.3. Структура и объем ППССЗ.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2. Виды деятельности выпускников .....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	10
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план.....	11
4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей .....	23
4.3.1. О.00 Общеобразовательный учебный цикл.....	23
4.3.2. СГ.00 Социально-гуманитарный цикл .....	62
4.3.3. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины .....	74
4.3.4. ПМ.00 Профессиональные модули.....	88
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	100
6. ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	104
7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.....	105
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	109

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 525(далее соответственно – ППССЗ, ФГОС СПО, СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования в части приобретаемой специальности, планируемые результаты освоения ОПОП и условия её реализации.

ППССЗ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в ФГБПОУ «Медицинский колледж». ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества освоения образовательной программы по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателя, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа и представителей работодателя.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022 рег. № 69453);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изм.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г.»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав ФГБПОУ «Медицинский колледж», иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования и в сфере здравоохранения, нормативные локальные акты колледжа.

## **1.2. Характеристика подготовки по специальности**

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Табл.1 - Характеристика подготовки по специальности

Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Уровень подготовки	базовый
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Форма государственной итоговой аттестации	государственный экзамен

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания (приложение 3) и календарного плана воспитательной работы (приложение 4), разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ППССЗ примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### 1.3. Структура и объем ППССЗ

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица 2 - Общий объем ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения

Индекс	Наименования учебных циклов и разделов ППССЗ	Объем образовательной программы, в академических часах
<b>О.00</b>	<b>Общий объем образовательной нагрузки общеобразовательного учебного цикла</b>	<b>1476</b>
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	274
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	510
П.00	Профессиональный цикл, в т.ч.	2060
	учебная практика	36
	производственная практика (по профилю специальности)	504
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108
	<b>Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в т.ч</b>	<b>4428</b>
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3574
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	854

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - 02 Здравоохранение.

### 2.2. Виды деятельности выпускников

Выпускник в результате освоения ППССЗ будет готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Таблица 3 - Общие компетенции (далее- ОК)

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в



	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции (далее - ПК, соответствующие видам деятельности)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>

Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который составляется на весь период обучения.

График учебного процесса (Приложение 1) представляет собой календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную аттестацию, ГИА, каникулы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) отражают объемы подготовки, предусмотренные для освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, всех видов практик в соответствии с учебным планом.

#### 4.2. Учебный план

Учебный план (Приложение 2) регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения учебных дисциплин/ профессиональных модулей и объемы учебной нагрузки;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа включает следующие циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл.

Для получения обучающимися среднего общего образования в образовательную программу включен общеобразовательный цикл.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
  - социально-гуманитарный;
  - общепрофессиональный;
  - профессиональный
- общеобразовательный цикл состоит из 14 обязательных дисциплин и 3 профессионально-ориентированных дисциплин;
  - социально-гуманитарный цикл состоит из 6 обязательных дисциплин;
  - общепрофессиональный цикл состоит из 4 обязательных дисциплин и 3 дополнительных дисциплин, включенных по рекомендации работодателя, Совета главных медицинских сестер;
  - профессиональный цикл состоит из 6 профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Во все учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом; оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам обучения.

Формы промежуточной аттестации в Колледже: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Практика входит в профессиональный цикл/

В ходе освоения учебного плана предусмотрена следующая проектная деятельность обучающихся:

- ООД.12 Индивидуальный проект;
- курсовая работа по ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки. Теоретическое обучение осуществляется в виде лекций по 2 академических часа. Практические занятия в рамках профессиональных модулей осуществляется в объеме 6 академических часов. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

Таблица 5 - Сводные данные по бюджету времени

Наименование	Недели
Обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию, в т.ч.	105
<i>промежуточная аттестация</i>	6
Учебная практика	1
Производственная практика	14
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	24
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>

Таблица 6 Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимися в процессе освоения ППССЗ

Курсы	Продолжительность каникулярного времени (нед.)		
	Всего	Зимний период	Летний период
I курс	11	2	9
II курс	11	2	9
III курс	2	2	0
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями лечебно-профилактических учреждений Российской академии наук.

#### 4.2.1 Вариативная часть ППСЗ

Вариативная часть образовательной программы, согласно ФГОС, составляет не менее 30% от общего объема времени.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями учредителя и Совета главных медицинских сестер.

Объем учебной нагрузки вариативной части учебных циклов ППСЗ (социально-гуманитарный; общепрофессиональный; профессиональный) составляет 854 часа и распределена на введение новых дисциплин и междисциплинарного курса, а также на увеличение объема времени в соответствии с потребностями работодателей.

Таблица 7 - Распределение вариативной части по учебным циклам

Индексы циклов	Всего	Распределение вариативной части по циклам	
		увеличение объема обязательных дисциплин	введение дополнительных дисциплин
СГ.00	8	8	–
ОП.00	208	30	178
ПМ.00	638	638	-
<b>Всего</b>	<b>854</b>	<b>676</b>	<b>178</b>

Таблица 8 - Распределение часов вариативной части ППСЗ по учебным дисциплинам/ПМ

Часы	Учебные циклы (дисциплины/ПМ/МДК)
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл (8 часов на увеличение объема времени), в т.ч.</b>	
4	СГ.05 Основы бережливого производства
4	СГ.06 Основы финансовой грамотности
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл (208 часов), в т.ч.</b>	
<b>30</b>	<i>на увеличение объема времени:</i>
10	ОП.01 Анатомия и физиология человека
12	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
8	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики
<b>178</b>	<i>на введение дисциплин:</i>
60	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

40	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
78	ОП.7 Первая медицинская помощь с основами фармакологии
<b>П.00 Профессиональный цикл (638 часов на увеличение объема времени) в т.ч.</b>	
20	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, в т.ч. – 10 часов на МДК.01.01 Физико-химические методы исследований и техника лабораторных работ; – 10 часов на МДК.01.02. Организационно-технологические основы деятельности клиничко-диагностической лаборатории
266	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, в т.ч: 80 часов на МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований; 93 часа на МДК.02.02 Проведение гематологических исследований; 93 часа на МДК.02.03 Проведение биохимических исследований
260	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
60	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
2	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
30	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Увеличение количества часов на изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей направлено на повышение качества их освоения и на приобретение дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности выпускников и обеспечения их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и перспективы получения дополнительного профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов. Условия проведения ГИА соответствуют условиям проведения процедуры первичной аккредитации.

Срок проведения государственной итоговой аттестации – 108 академических часов (3 недели).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «медицинский лабораторный техник».

#### 4.2.2. Общеобразовательный учебный цикл

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражена в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- рекомендациями Совета главных медицинских сестер.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы среднего профессионального образования, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Общий объем образовательной нагрузки на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые соответствуют требованию ФГОС СОО. Срок освоения ППССЗ составляет 41 неделю (1 учебный год): теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой специальности.

Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный.

Общеобразовательный учебный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Иностранный язык
- Информатика
- Физика
- История
- Химия
- Биология
- Обществознание
- География
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения образовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в общеобразовательном цикле реализован принцип профильного обучения за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности и выбора двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания: ОДУО.01 Химия и ОДУО.02 Биология.

По рекомендации работодателя, Совета главных медицинских сестер, в общеобразовательный цикл включен Предпрофессиональный цикл со следующими профессионально-ориентированными дисциплинами:

- ППЦ.01 Введение в профессию. Этика и деонтология;
- ППЦ.02 Основы латинского языка;



– ППЦ.03 Основы анатомии.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество дифференцированных зачетов и зачетов - 10. В указанное количество не входят зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Физическая культура».

В ходе освоения учебного плана на 1 курсе предусмотрены 6 дифференцированных зачетов (в том числе по учебной дисциплине «Физическая культура») и 6 зачетов (в том числе по учебной дисциплине «Физическая культура»).

Продолжительность экзаменационной сессии составляет 2 недели (2 семестр). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации 3, а количество дифференцированных зачетов и зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам:

ООД.01 Русский язык;

ОДУО.01 Химия»;

ОДУО.02 Биология.

#### **4.2.3. Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы**

Согласно приказу Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» в учебном плане предусмотрен общий объем образовательной программы 2952 академических часов на освоение социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессиональных циклов.

**Социально-гуманитарный цикл** образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Общий объем образовательной нагрузки на освоение социально-гуманитарного цикла составляет 274 академических часов, из них общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов.

Объем часов по дисциплине СГ.04 Физическая культура реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий.

**Общепрофессиональный цикл** образовательной программы состоит из обязательной и вариативной части.

Согласно ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОП.01 Анатомия и физиология человека

ОП.02 Основы патологии

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

Вариативная часть предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Первая медицинская помощь с основами фармакологии

Общий объем образовательной нагрузки на освоение общепрофессионального цикла составляет 510 академических часов, из них обязательная часть - 332 часа; вариативная часть - 178 часов.

**Профессиональный цикл** образовательной программы предусматривает освоение следующих видов деятельности:

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены с учетом ПООП. Согласно ФГОС СПО объем профессионального модуля не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и (или) специально оборудованных помещениях медицинской организации.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основе договоров о совместной деятельности между колледжем и медицинской организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций, в форме дифференцированного зачета.

Общий объем образовательной нагрузки на освоение профессионального цикла составляет 2060 академических часов, в т.ч. 1520 академических часов общей образовательной нагрузки и 540 академических часов практики.

Таблица 9 - Распределение академических часов в профессиональном цикле

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общий объем образовательной нагрузки (включая ПА), в академических часах	Семестр
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>	<b>174</b>	<b>3</b>
	<i>квалификационный экзамен</i>	10	3
МДК.01.01	Физико-химические методы исследований и техника лабораторных работ	64	3
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности клинико-диагностической лаборатории	64	
УП.01	Учебная практика	36	3

<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>884</b>	<b>4, 5</b>
	<i>квалификационный экзамен</i>	10	5
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	210	4
ПП.02	Производственная практика	72	4
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	224	4, 5
ПП.02	Производственная практика	72	5
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	224	4, 5
ПП.02	Производственная практика	72	5
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>436</b>	<b>5, 6</b>
	<i>квалификационный экзамен</i>	10	6
МДК.03.01	Теория и практика бактериологических, вирусологических и паразитологических исследований	354	5, 6
ПП.03	Производственная практика	72	6
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>236</b>	<b>3, 4</b>
	<i>квалификационный экзамен</i>	10	4
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных морфологических и цитологических исследований	154	3, 4
ПП.04	Производственная практика	72	3, 4
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</b>	<b>150</b>	<b>3</b>
	<i>квалификационный экзамен</i>	10	3
МДК.05.01	Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований	68	3
ПП.05	Производственная практика	72	3
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	<b>180</b>	<b>6</b>
	<i>квалификационный экзамен</i>	8	6
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	100	
ПП.06	Производственная практика	72	6

#### 4.2.4. Порядок аттестации обучающихся

В соответствии с ФГОС специальности промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения учебных циклов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов,

экзаменов, комплексных экзаменов по учебным дисциплинам; дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Таблица 10 - Распределение экзаменов по семестрам

№ п/п	Код и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Курс	Семестр	Количество недель
1.	<b>Экзамен. ООД.01</b> Русский язык	<b>I</b>	2	2 недели
2.	<b>Экзамен. ОДУО.01</b> Химия			
3.	<b>Экзамен. ОДУО.02</b> Биология			
4.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	<b>II</b>	3	1 неделя
5.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований			
6.	<b>Комплексный экзамен</b> ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии			
7.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			
8.	<b>Экзамен. ОП.07</b> Первая медицинская помощь с основами фармакологии	<b>III</b>	5	1 неделя
9.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			
10.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			
11.	<b>Экзамен (квалификационный)</b> ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)			
			6	1 неделя

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по данной учебной дисциплине/профессиональному модулю каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика также включает в себя следующие документы:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

### **4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей**

#### **4.3.1. О.00 Общеобразовательный учебный цикл**

#### **ООД.00 Обязательные общеобразовательные учебные дисциплины**

#### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.01 Русский язык**

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ООД.01 Русский язык направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цели:**

– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку меж-национального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе

наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие

- умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика);

- совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

#### **Задачи:**

- обеспечение единства изучения языка и развития коммуникативных умений обучающихся;

- формирование у обучающихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам колледжа для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;

- изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;

- дальнейшее развитие у обучающихся чувства языка;

- закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов.

**Дисциплина ООД.01 Русский язык направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном



языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 11 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.01 Русский язык

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамен)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
ОК.01-09	Э	102	4	2	18	78	78	-

Форма контроля: экзамен.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.02 Литература**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Изучение учебной дисциплины ООД.02 Литература направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ООД.02 Литература имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **Цели:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **Задачи:**

- обеспечение единства изучения языка и литературы и развития коммуникативных умений обучающихся;

– формирование у обучающихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам колледжа для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;

– дальнейшее развитие у обучающихся чувства прекрасного;

– закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов.

**Дисциплина ООД.02 Литература направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Таблица 12- Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.02 Литература

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	3	78	78	0

Форма контроля: зачет.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.03 Математика**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины Математика направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ООД.03 Математика имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели:** формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования учащихся; формирование функциональной математической грамотности: умение распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, оценивать полученные результаты.

**Задачи:**

- формировать центральные математические понятия (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция);
- формулировать на доступном для учащихся уровне взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- формировать развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их познавательную активность, критичность мышления, интерес к изучению математики;
- формировать функциональную математическую грамотность: развивать умение распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, оценивать полученные результаты.

**Дисциплина ООД.03 Математика направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 13- Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.03 Математика

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	к ДЗ	160	40	120

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет (ООД.03 Математика, ООД.06 Физика).

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.04 Иностранный язык**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины «иностранный язык» направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Цели:**

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **Задачи:**

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
- умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

**Дисциплина ООД.04 Иностранный язык направлена на формирование следующих общих.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 14 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.04 Иностранный язык

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	72	-	72

Форма контроля: дифференцированный зачет.



## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.05 Информатика**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ООД.05 Информатика направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

ООД.05 Информатика имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД.05 Информатика направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых

технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Дисциплина ООД.05 Информатика направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Таблица 15 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.05 Информатика

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	76	26	50

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.06 Физика**

Общеобразовательная дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ООД.06 Физика направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

ООД.06 Физика имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цели дисциплины:** освоение основных физических теорий, законов, закономерностей, приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности

### **Задачи учебной дисциплины:**

- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках

производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях.

**Дисциплина ООД.06 Физика направлена на формирование следующих общих и компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 16 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.06 Физика

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	к ДЗ	78	78	-

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет (ООД.03 Математика, ООД.06 Физика).

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.07 История**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.07 История является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ООД.07 История направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ООД.07 История имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели дисциплины:** формирование и развитие личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей,

определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

– развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

**Дисциплина ООД.07 История направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Таблица 17 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.07 История

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	кДЗ	98	98	0

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет (ООД.07 История, ООД.08 Обществознание).

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.08 Обществознание**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.08 Обществознание является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ООД.08 Обществознание направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ООД.08 Обществознание имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели:**

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах



межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**Задачи:**

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**Дисциплина ООД.08 Обществознание направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 18 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.08 Обществознание

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	кДЗ	72	72	-

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет (ООД.07 История, ООД.08 Обществознание).

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.09 География**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.09 География является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика .

Изучение учебной дисциплины ООД.09 География направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

ООД.09 География имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Дисциплина ООД.09 География направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 19 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.09 География

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	3	60	60	-

Форма контроля: зачет

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.10 Физическая культура**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.10 Физическая культура является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ООД.10 Физическая культура направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели:**

достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;  
формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

формирование ценностного отношения к занятиям ФК, а также бережного отношения к собственному здоровью;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;

расширение двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта, упражнениями современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях, в том числе при решении задач, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных

и профессионально значимых целей;

формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Дисциплина ООД.10 Физическая культура направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Таблица 20 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.10 Физическая культура

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	72	2	70

Форма контроля: зачет (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр).

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

#### **Задачи:**

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств

индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Дисциплина ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности направлена на формирование следующих общих компетенций.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Таблица 21 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	72	72	-

Форма контроля: дифференцированный зачет



**Аннотация к рабочей учебной программе  
дисциплины ООД.12 Индивидуальный проект**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ООД.12 Индивидуальный проект является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ООД.12 Индивидуальный проект направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ООД.12 Индивидуальный проект имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**Дисциплина ООД.12 Индивидуальный проект направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Таблица 22 - Содержание обучения по учебной дисциплине ООД.12 Индивидуальный проект

Код общих компетенций	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
	всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	32	12	20

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения образовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОДУО.01 Химия

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОДУО.01 Химия является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы с увеличенным объемом в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ОДУО.01 Химия направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ОДУО.01 Химия имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**Цели:** формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

#### **Задачи:**

- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,
- сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

### **Дисциплина ОДУО.01 Химия направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 23 - Содержание обучения по учебной дисциплине ОДУО.01 Химия

Коды общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамен)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
ОК.01-09	Э	174	4	4	16	150	124	26

Форма контроля: экзамен.

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОДУО.02 Биология

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОДУО.02 Биология является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы с увеличенным объемом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ОДУО.02 Биология направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ОДУО.02 Биология имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях, а также формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

#### **Задачи:**

- сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

– сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

**Дисциплина ОДУО.02 Биология направлена на формирования следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 24 - Содержание обучения по учебной дисциплине ОДУО.02 Биология

Коды общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамен)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
ОК.01-09	Э	<b>174</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>150</b>	<b>124</b>	<b>26</b>

Форма контроля: экзамен.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ППЦ.01 Введение в профессию. Этика и деонтология**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ППЦ.01 Введение в профессию является профессионально-ориентированной дисциплиной, изучается в предпрофессиональном учебном цикле учебного плана ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины ППЦ.01 Введение в профессию направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ППЦ.01 Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Изучение принципов общения с пациентами, коллегами по работе, понимание своей роли в обществе является неременным условием воспитания будущего профессионала как гражданина и специалиста, способствует привитию навыков принятия самостоятельных решений в сложных моральных ситуациях и способности к оценке и самооценке принятых решений; ознакомление студентов с теоретическими основами этических учений о профессиональной морали врача, важнейшими понятиями и соответствующими им терминами этики; формирование нравственной позиции студентов при изучении профильных дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности; воспитание убежденности в необходимости соблюдения этических норм, правил и принципов.

Изучение морально-нравственных норм, требований, деонтологических принципов общения с пациентами, коллегами по работе, понимание своей роли в обществе является неременным условием воспитания будущего профессионала как гражданина и специалиста, служащего благу сограждан, общества и государства, способствует развитию этического мышления, привитию навыков принятия самостоятельных решений в сложных моральных ситуациях и способности к моральной оценке и самооценке принятых решений.

**Дисциплина ППЦ.01 Введение в профессию направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности



применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 25 - Содержание обучения по учебной дисциплине ППЦ.01 Введение в профессию

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	3	98	80	18

Форма контроля: зачет

**Аннотация к рабочей учебной программе  
дисциплины ППЦ.02 Основы латинского языка**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ППЦ.02 Основы латинского языка является профессионально-ориентированной дисциплиной, изучается в предпрофессиональном учебном цикле учебного плана ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины ППЦ.02 Основы латинского языка направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ППЦ.02 Основы латинского языка имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**Дисциплина ППЦ.02 Основы латинского языка направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 26 - Содержание обучения по учебной дисциплине ППЦ.02 Основы латинского языка

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	3	20	0	20

Форма контроля: зачет.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ППЦ.03 Основы анатомии**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ППЦ.03 Основы анатомии является профессионально-ориентированной дисциплиной, изучается в предпрофессиональном учебном цикле учебного плана ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины ППЦ.03 Основы анатомии направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ППЦ.03 Основы анатомии имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Дисциплина ППЦ.03 Основы анатомии направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целью освоения дисциплины ППЦ.03 Основы анатомии является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии для успешного дальнейшего освоения ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 27- Содержание обучения по учебной дисциплине ППЦ.03 Основы анатомии

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	3	38	24	14

Форма контроля: зачет

### **4.3.2. СГ.00 Социально-гуманитарный цикл**

#### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины СГ.01 История России**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины СГ.01 История России направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина СГ.01 История России имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла.

**Дисциплина СГ.01 История России направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 28 - Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.01 История России

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	36	36	-

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Дисциплина СГ.02 Иностранный язык направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,



эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 29 - Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	46	-	46

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 30 - Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	68	40	28

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины СГ.04 Физическая культура**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура в профессиональной деятельности направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура в профессиональной деятельности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Дисциплина СГ.04 Физическая культура направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 31 - Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.04 Физическая культура

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	44	2	42

Форма контроля: зачеты, дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства в профессиональной деятельности направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства в профессиональной деятельности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблиц 32 - Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	кЗ	40	20	20

Форма контроля: комплексный зачет (СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, ОП.07 Первая медицинская помощь с основами фармакологии).

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания



необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 33 - Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	к3	40	40	-

Форма контроля: комплексный зачет (СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, ОП.07 Первая медицинская помощь с основами фармакологии).

### **4.3.3. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Обязательная часть**

#### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**

#### **ОП.01 Анатомия и физиология человека**

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

#### **Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 34 - Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамен)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
ОК.01-09	кЭ	171	3	4	2	162	84	78

Форма контроля: комплексный экзамен (ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии).

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.02 Основы патологии**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Дисциплина ОП.02 Основы патологии направлена на формирования следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 35 - Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02 Основы патологии

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамен)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
ОК.01-09	кЭ	61	3	4	2	52	32	20

Форма контроля: комплексный экзамен (ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии).

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 36 - Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	48	-	48

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### **Дисциплина ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и



укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Таблица 37 - Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	ДЗ	52	32	20

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Вариативная часть**  
**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины**  
**ОП.05 Информационные технологии**  
**в профессиональной деятельности**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**Дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 38 – Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	кЗ	60	-	60

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
ОП.06 Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**Дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 39 - Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		всего учебных занятий	теоретических занятий	практических занятий
ОК.01-09	кЗ	40	40	-

Форма контроля: комплексный зачет (ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности).

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
ОП.07 Первая медицинская помощь  
с основами фармакологии**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Первая медицинская помощь с основами фармакологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение учебной дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь с основами фармакологии направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Учебная дисциплина ОП.07 Первая медицинская помощь с основами фармакологии имеет междисциплинарную связь с дисциплинами социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**Дисциплина ОП.07 Первая медицинская помощь с основами фармакологии направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Количество часов на освоение программы дисциплины

Таблица 40 - Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.07 Первая медицинская помощь с основами фармакологии

Код общих компетенций	Формы промежуточной аттестации	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
		Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамен)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
ОК.01-09	Э	78	6	4	8	60	30	30

Форма контроля: экзамен.

#### 4.3.4. ПМ.00 Профессиональные модули

### Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Табл. 41 – Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



## Состав профессионального модуля

Табл.42- Содержание обучения ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Количество часов на практику (учебная/производственная)	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
			Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамены)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
<b>ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>	<b>Э</b>	<b>36</b>	<b>138</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
Квалификационный экзамен			10	6	4				
<b>МДК 01.01. Физико-химические методы исследований и техника лабораторных работ</b>	к(ДЗ)		64			4	60	12	48
<b>МДК 01.02. Организационно-технологические основы деятельности клинико-диагностической лаборатории</b>			64			4	60	12	48
Учебная практика		36							

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности Лабораторная диагностика.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля  
ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй  
категории сложности**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Табл. 43 – Общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Состав профессионального модуля

Табл.44 - Содержание обучения ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Количество часов на практику (учебная/производственная)	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
			Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамены)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
<b>ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>Э</b>	<b>216</b>	<b>668</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>650</b>	<b>192</b>	<b>458</b>
Квалификационный экзамен			10	6	4				
<b>МДК 02.01. Проведение химико-микроскопических исследований</b>	<b>ДЗ</b>		210			4	206	64	142
Производственная практика	ДЗ	72							
<b>МДК 02.02. Проведение гематологических исследований</b>	<b>к(ДЗ)</b>		224			2	222	64	158
Производственная практика	к(ДЗ)*	72							
<b>МДК 03.02. Проведение биохимических исследований</b>	<b>к(ДЗ)</b>		224			2	222	64	158
Производственная практика	к(ДЗ)*	72							

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности Лабораторная диагностика.

**Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля  
ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и  
второй категории сложности**

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Табл. 45 – Общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 3.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Состав профессионального модуля

Табл.46 - Содержание обучения ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Количество часов на практику (учебная/производственная)	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
			Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамены)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
<b>ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	Э кв	72	364	6	4	8	346	102	244
Квалификационный экзамен			10	6	4				
Производственная практика	ДЗ	72							
<b>МДК 03.01. Теория и практика бактериологических, вирусологических и паразитологических исследований</b>	ДЗ		354			8	346	102	244

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности Лабораторная диагностика.

## Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Табл. 47 – Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Состав профессионального модуля

Табл.48 - Содержание обучения ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Количество часов на практику (учебная/производственная)	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
			Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамены)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
<b>ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	Э кв	72	164	6	4	8	146	64	82
Квалификационный экзамен			10	6	4				
Производственная практика	ДЗ	72							
МДК 04.01. Теория и практика бактериологических, вирусологических и паразитологических исследований	ДЗ		154			8	146	64	82

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности Лабораторная диагностика.

## Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Табл. 49 – Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности Лабораторная диагностика.



**Состав профессионального модуля**

Табл.50-Содержание обучения ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Количество часов на практику (учебная/производственная)	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
			Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамены)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
<b>ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</b>	Э кв	72	78	6	4	8	60	30	30
Квалификационный экзамен			10	6	4				
Производственная практика	ДЗ	72							
<b>МДК 05.01. Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований</b>	ДЗ		68			8	60	30	30

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках ПМ.05. Формы контроля: экзамен (квалификационный).

## Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.06 Выполнение операционных процедур при производстве судебно- медицинских экспертиз (исследований)

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Табл. 51 – Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Состав профессионального модуля

Табл.52 - Содержание обучения ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Количество часов на практику (учебная/производственная)	Учебная деятельность, час				Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, час		
			Общий объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация (экзамены)	Консультации перед экзаменом	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретических занятий	Практических занятий
<b>ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	Э кв	72	108	6	2	10	90	30	60
Квалификационный экзамен			8	6	2				
Производственная практика	ДЗ	72							
<b>МДК 06.01. Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	ДЗ		100			10	90	30	60

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности Лабораторная диагностика.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Согласно ФГОС СПО Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации ППССЗ в соответствии с действующими нормами и правилами.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика образовательная деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами:

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### **5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

Колледж располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерных основных образовательных программ

### **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Реализация образовательной программы в Колледже обеспечивается:

- наличием специальных помещений (учебные аудитории, лаборатории), оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего

контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

- расходными материалами всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренной учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

- наличием помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

- необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

- наличием электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

- доступом обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Компьютеры, используемые в учебном процессе, оснащены лицензионными операционными системами, фильтрацией интернет-контента и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся в учебном процессе Колледжа активно используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.).

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария. Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Для реализации концепции организации воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

Табл. 53 - Перечень лабораторий, кабинетов, залов и др.

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики; Физики
3.	Иностранного языка; Иностранного языка в профессиональной деятельности
4.	Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Истории; Истории России; Обществознания; Географии
6.	Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности
7.	Химии
8.	Биологии
9.	Основ бережливого производства; Основ финансовой грамотности; Правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	Основ анатомии; Анатомии и физиологии человека; Основ патологии
11.	Основ латинского языка; Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Генетики с основами медицинской генетики
13.	Введение в профессию. Этика и деонтология
14.	Первой медицинской помощи с основами фармакологии
15.	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
16.	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
17.	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
18.	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
19.	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
20.	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
<b>Центр</b>	
1	Аккредитационно-симуляционный центр
<b>Залы:</b>	
1	Спортивный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

### **5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также других областях профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогических работников.

Доля педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, более 25%.

#### **5.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом корректирующих коэффициентов.

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной программы**

Согласно ФГОС СПО качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБПОУ «Медицинский колледж» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает представителей работодателя, лечебно-профилактические учреждения РАМН, включая педагогических работников колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 6. ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс в ФГБПОУ «Медицинский колледж» направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде, формирование у студентов профессиональных компетенций.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 3), и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

Приоритетные направления программы воспитания:

- планирование и организация воспитательного процесса в колледже,
- профессиональное становление будущего специалиста,
- нравственно-эстетическое развитие личности,
- физическое и спортивное развитие личности,
- гражданско-правовое воспитание.

Цель рабочей программы воспитания: создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями и требованиями работодателя.

В программе воспитания определены основные направления воспитания в колледже, эффективные меры, технологии и механизмы воспитания; разработаны механизмы реализации системы воспитательных внеучебных мероприятий в колледже для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающихся.

Профессиональное становление будущего специалиста, нравственно-эстетическое развитие личности, физическое и спортивное развитие личности, волонтерское движение, гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание являются приоритетными направлениями воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика позволяет сформировать у обучающихся общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, овладение которыми осуществляется в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы.

В организационной структуре колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагог-психолог. В целях развития студенческого самоуправления в колледже функционирует Студенческий совет.



## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» практическое обучение ведется в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Практическая подготовка студентов – это, форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в Колледже путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной и производственной практик.

Практикоориентированность подготовки студентов является приоритетным направлением в Колледже. Процесс обучения нацелен на последующую успешную практическую деятельность выпускников. Более 70% учебного времени студентов отводится на практическое обучение.

В Колледже реализуется модульно-компетентностный подход подготовки специалистов. В каждом профессиональном модуле выделены междисциплинарные курсы в строгом соответствии с профессиональными и общими компетенциями, которыми должен овладеть будущий специалист.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа и в учебных комнатах на территории баз практической подготовки.

Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Учебная и производственная практики проводится в рамках профессиональных модулей и рассредоточены по семестрам.

В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Рабочие программы по всем видам практик составлены в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки и является составной и необходимой частью учебного процесса.

Целью производственной практики является приобретение, углубление первоначального практического опыта обучающимися, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика:

- направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности;

- обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций,

- способствует приобретению позитивного профессионального опыта для подготовки к самостоятельной работе в медицинских учреждениях различного профиля;

- способствует связи процесса обучения студентов с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Важными условиями успешного развития практического обучения в Колледже являются:

- совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса с целью его синхронизации с запросами производственных предприятий;

- повышение квалификации преподавателей, реализующих практическую подготовку студентов и диагностику сформированности их профессиональных компетенций; организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах;

- совершенствование содержания и методики производственных практик как ведущего звена практической подготовки;

- содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики.

На базах практической подготовки проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

Итогом завершения всех видов практик является дифференцированный зачет.

**Колледж имеет договоры о практической подготовке со следующими медицинскими организациями:**

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского» (ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»)

2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии» (ФГБНУ «НЦН»).

3. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт глазных болезней» (ФГБНУ «НИИГБ»)

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»)

5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-

- исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой» (ФГБНУ «НИИР им. В.А. Насоновой»)
6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ»)
  7. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ «НЦПЗ»)
  8. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центральная клиническая больница Российской академии наук
  9. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда» (ФГБНУ «НИИМТ»)
  10. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
  11. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России)
  12. Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко» Минздрава России)
  13. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России)
  14. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России)
  15. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)
  16. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологи» (ФНКЦ РР)
  17. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России
  18. Российская детская клиническая больница федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)
  19. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Пущинского научного центра Российской академии наук (БПНЦ РАН)

20. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Научного центра Российской академии наук в Черноголовке.
21. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» МЗ РФ
22. Российская детская клиническая больница федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ
23. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения РФ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Министерства здравоохранения Российской Федерации»
24. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр паллиативной помощи ДЗМ»
25. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Поликлиника № 1 Российской академии наук (Поликлиника № 1 РАН)
26. Больница РАН города Троицк
27. ФБУН Центральный НИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора
28. Медицинский научно-образовательный центр Московского государственного университета имени М.В. Ломоносов (МНОЦ МГУ).

**ПРИЛОЖЕНИЯ**